

CEF/0910/27341 — Decisão de Apresentação de Pronúncia (Poli) - Ciclo de estudos em funcionamento

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação/Acreditação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos Design
2. conferente do grau de Licenciado
3. leccionado pelo/a Instituto Superior D. Dinis
4. a/o Cofac - Cooperativa De Formação E Animação Cultural, C.R.L.
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):
Exmos senhores,

junto segue texto de pronúncia.

Atenciosamente,

7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 100kB): (impresso na página seguinte)

Anexos

Recebido o Relatório de Avaliação Externa cumpre-nos assinalar, desde já, duas notas prévias. Uma primeira de apreço e agradecimento pelo trabalho desenvolvido pela equipa que visitou o ISDOM no passado mês de Setembro, nos dias 28 e 29. Registamos a análise sustentada, o rigor e a pertinência das recomendações de melhoria sugeridas. Uma segunda sobre a forma como a instituição no geral, a direcção e o corpo docente do ciclo de estudos, em particular, estão a analisar em detalhe todas as propostas de melhoria sugeridas.

Damos nota de algumas das acções já em desenvolvimento com vista à eliminação progressiva dos pontos fracos assinalados pela CAE e que constam do plano de actividades do Instituto para o corrente ano lectivo e para o próximo:

- ***Aumentar o número de docentes qualificados no ciclo de estudos, doutores ou especialistas, nomeadamente, na área científica predominante do ciclo de estudos de acordo com os ramos apresentados.***

O CE conta com vários docentes em processo para obtenção do título de especialista. Dois dos docentes (Rui de Almeida Luís e Marisa Isabel Pimenta Gomes) aguardam marcação de provas públicas e os restantes terão o processo concluído no decorrer do próximo ano lectivo. Prevê-se para o 1º semestre do ano lectivo 2012-2013 a integração de uma docente (Inês Maria Andrade Marques) já docente do CE em anos lectivos anteriores e que se encontra, em Espanha, a concluir o doutoramento na área científica predominante do CE.

- ***Aumentar também o número de docentes a tempo integral, nomeadamente dilatar o regime de tempo de dedicação do coordenador, que se encontra a 50%, considerando-se insuficiente para o bom acompanhamento dos estudantes e funcionamento do ciclo de estudos.***

Ainda no decorrer do 1º semestre de 2011/2012 foi designado um co-coordenador para o CE, o Professor Rui de Almeida Luís, docente do ciclo de estudos. Este docente encontra-se a tempo integral e assegura, com o Coordenador, o acompanhamento dos docentes e dos estudantes. Fica assim garantido o funcionamento consistente do ciclo de estudos.

Além dos actuais docentes do CE, passarão a regime de tempo integral, no próximo ano, mais quatro docentes do ciclo de estudos.

- ***Diminuir a carga horária de alguns dos docentes do ciclo de estudos que se considera excessiva, de acordo com o bom desempenho científico e pedagógico.***

Este aspecto foi levado em devida conta na distribuição de serviço do ano lectivo de 2011/2012, quer no 1º quer no 2º semestre, de forma a evitar, nos docentes do CE, cargas horárias excessivas ou demasiada dispersão em termos de unidades curriculares leccionadas. Encontram-se disponíveis no sítio da internet, em <http://www.isdom.pt/index.php/documentos-on-line> os horários do Curso.

- ***Número muito restrito de títulos, na biblioteca, relacionados com as áreas científicas do ciclo de estudos.***

Constitui objectivo do ISDOM apetrechar a biblioteca com espólio bibliográfico adequado ao ciclo de estudos. Na sequência da visita da CAE foi já adquirida documentação atualizada, incluindo livros, monografias e periódicos, em língua portuguesa e estrangeira e, em colaboração com a Biblioteca da ULHT foram já subscritas algumas bases de dados online. Existe dotação orçamental para o CE que permitirá colmatar progressivamente as necessidades ao longo de 2012 e 2013.

- ***Espaço vocacionado para a experimentação no domínio do Design Industrial, diminuto em número de equipamentos e ferramentas necessárias para o desenvolvimento de maquetas/modelos/protótipos.***

Foram ampliados os espaços das oficinas do ISDOM e gradualmente estão a ser equipadas com todos os equipamentos, ferramentas e outros recursos necessários ao desenvolvimento de maquetas / modelos / protótipos nas unidades curriculares especialmente vocacionadas para a experimentação no domínio referido.

- ***A necessidade da existência de um estágio no final do ciclo de estudos deve ser obrigatória.***

O Relatório da CAE refere no ponto 6.1.2. “A estrutura curricular do curso não possui uma unidade de estágio que é imposta por lei em ciclos de estudos de ensino superior politécnico.” Após consulta da legislação e da própria A3ES, através do Gestor de Procedimento responsável pelo processo deste CE, concluímos não existir obrigatoriedade legal de estágio para o ciclo de estudos em apreço. Contudo, tomando em consideração as recomendações da CAE, a coordenação do CE e os órgãos do ISDOM, encontram-se em avaliação e consulta

sobre a reestruturação do actual plano de estudos para inclusão de uma unidade curricular de estágio. Refira-se que está em curso a formalização de Protocolos, com entidades Públicas e Privadas, no sentido de garantir estágios a todos os estudantes do CE que os pretendam realizar.

- ***Devem intensificar-se as relações internacionais através do programa Erasmus, para docentes e discentes.***

De forma a garantir o incentivo e acompanhamento local permanente de estudantes e docentes no domínio das relações internacionais, irá proceder-se à implementação no ISDOM, de um Gabinete de Relações Externas (2º semestre de 2012), que assumirá não só o desenvolvimento de programas e acções de mobilidade da comunidade académica, mas procurará projectar o ISDOM, e especificamente o CE em apreço, a nível regional, nacional e internacional.

- ***Promover a formação em inglês dos funcionários, aproveitando os recursos de leccionação já existentes na instituição.***

Está agendado para o 2º semestre de 2012 um curso de formação em língua inglesa para pessoal não-docente.

- ***Melhorar o acesso wireless, o horário do bar e a divulgação das conclusões decorrentes dos inquéritos pedagógicos.***

No 1º semestre do ano lectivo de 2011-2012 procedeu-se a melhoria no acesso *wireless*, estando actualmente a funcionar em pleno, e ao alargamento do horário do bar (aberto das 10 horas às 24 horas). Apesar de os resultados dos inquéritos pedagógicos serem já analisados e divulgados através dos órgãos próprios, serão consideradas as recomendações da CAE no sentido de garantir que a informação chega a todos os docentes e alunos bem como que todos os agentes são conhecedores das melhorias processadas face aos dados analisados.

Em síntese, reiteramos a oportunidade das recomendações formuladas pela CAE. Estamos certos que estão reunidas as condições para dar plena concretização ao plano de acção formulado, no prazo proposto.

Upon reception of the External Evaluation Report, we must highlight two preliminary notes. A first note of appreciation and gratitude for the work developed by the team who visited ISDOM in the month of September, on the 28th and 29th. We have registered the sustained analysis, the accuracy and the relevance of the recommendations for improvement. A second one on the way the institution in general, the board and the academic staff of the cycle of studies, in particular, are analysing in detail all the recommendations for improvement.

We would like to inform on some of the actions already under development aiming at the progressive elimination of the weaknesses pointed out by the EEC and that are included in the activities plan of the Institute for the current and next school year:

- ***To increase the number of qualified members of the academic staff in the cycle of studies, doctors or specialists, in the main scientific area of the cycle of studies according to the branches presented.***

Various members of the academic staff of the CS are preparing themselves to obtain the title of specialist. Two of the members (Rui de Almeida Luís e Marisa Isabel Pimenta Gomes) wait for the public examinations and the remaining will have their process completed during the next school year. In the first semester of the school year 2012-2013, we expect the integration of a teacher (Maria Inês Andrade Marques) who is already a teacher at this CS and is currently in Spain completing a doctorate in the main scientific area of the CS. ***Also increase the number of full-time teachers, namely to increase the regime of the coordinator's dedication time that is 50%, which is considered insufficient for the proper monitoring of students and functioning of the cycle of studies.***

Also during the 1st semester of 2011-2012, a co-coordinator was appointed for the CS, Rui de Almeida Luís, who is also a teacher. This teacher is a full-time teacher and ensures, with the Coordinator, the monitoring of teachers and students. This ensures the consistent operation of the cycle of studies.

In addition to the existing academic staff of the CS, four teachers will become full-time teachers next year.

- ***To reduce the workload of some of the teachers that is considered excessive, according to the good scientific and pedagogical performance.***

This aspect was taken into account in the allocation of hours in the school year 2011-2012 in order to avoid excessive workloads or too much dispersion in terms of curricular units taught. The Programme's timetables are available at <http://www.isdom.pt/index.php/documentos-on-line>.

Very limited number of titles in the library related to the scientific areas of the cycle of studies.

ISDOM intends to equip the library with literature adequate to the cycle of studies. Following the EEC's visit, we have already acquired updated documentation, including books, monographs and periodicals in Portuguese and foreign language and, in collaboration with the Library of ULHT, we have subscribed some online databases. There is a budget allocation for the CS which will gradually meet the needs throughout 2012 and 2013.

- ***Space devoted to experimentation in the field of Industrial Design, reduced in number of equipment and tools necessary for the development of maquettes/models/prototypes.***

ISDOM's workshops have been expanded and they are gradually being equipped with all equipment, tools and other resources necessary to develop maquettes/models/prototypes in the curricular units specifically oriented to the experimentation in the above mentioned field.

- ***The need for the existence of an internship at the end of the cycle of students should be mandatory.***

The EEC's Report mentions in section 6.1.2 "*The curricular structure of the programme does not include an internship that is required by law in cycle of studies of the polytechnic higher education.*" After consulting the legislation and the AE3S, through the Procedure Manager in charge of the process of this CS, we conclude that there is no legal requirement for an internship for the cycle of studies in question. However, taking into account the EEC's recommendations, the coordination of the CS and the ISDOM bodies are under evaluation and consultation on the restructuring of the existing study plan in order to include an internship. We should mention that Protocols are being formalized with public and private entities in order to ensure internships for all the students of the CS wishing to undertake them.

- ***International relations must be strengthened through the Erasmus program for students and teachers.***

To ensure the encouragement and permanent local monitoring of students and teachers in terms of international relations, we will create in the ISDOM an External Relations Office (2nd semester of 2012) that will be responsible for the development of mobility programs and actions of the academic community and will seek to project the ISDOM, and specifically the CS in question, at regional, national and international level.

- ***To promote English training of staff, taking advantage of the teaching resources of the institution.***

A training course in English for the non-academic staff is scheduled for the 2nd semester of 2012.

- ***To improve wireless access, the cafeteria working hours and the dissemination of conclusions arising from pedagogical surveys.***

In the first semester of 2011-2012, we proceeded to the improvement of the wireless access, which is now in full operation, and to the extension of the cafeteria working hours (open from 10 a.m. to 00.00). Although the results from the pedagogical surveys are analyzed and disseminated through the due bodies, we will consider the EEC's recommendations to ensure that information reaches all teachers and students and that all the agents know the improvements made in relation to the analyzed data.

In brief, we reiterate the opportunity of the recommendations made by the EEC. We are sure that the conditions for the full implementation of the formulated action plan within the proposed timeline are gathered.